**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية القانون والعلوم السياسية |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  قسم العلوم السياسية  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | القانون الدولي العام |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضور فعلي ألزامي |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | (2) ساعات معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 2019 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| **الاحاطة بكل ماله علاقة بالعلاقات القانونية الدولية بين الدول واشخاص القانون الدولي الاخرى. فضلا عن التعريف بالقانون الدولي وماهيته ونطاقه وطبيعته والتعريف بقواعد القانون الدولي وبمصادرها الاساسية والثانوية في حين يتناول الباب الثاني من المقرر المنهجي بيان اشخاص القانون الدولي وهم كل من الدولة والمنظمات الدولية وبقية الاشخاص الدولية الاخرى مع بيان احكام المسؤولية الدولية واساسها ومايترتب عليها واخيرا وفي الباب الثالث بيان طرق تسوية المنازعات الدولية سلميا.** |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية أ1- التعريف بالقانون الدولي العام وموضوعاته.أ2- دراسة المذاهب الفقهية التي تحدد طبيعة قواعد القانون الدولي العام.أ3- دراسة مصادر قواعد القانون الدولي العام الاصلية والمساعدة.أ4- التعريف باشخاص القانون الدولي العام، الدولة والمنظمات الدولية وبقية الاشخاص الاخرى.أ5- التعريف باحكام المسؤولية الدولية واساسها ومايترتب عليها.أ6- بيان الوسائل السلمية لفض المنازعات الدولية .أ7-دراسة محكمة العدل الدولية من حيث اختصاصاتها وتشكيلاتها وطريقة عملها. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تمكين الطلبة من فهم موضوعات القانون الدولي العام. ب2 – تمكين الطلبة من تحليل المشكلات القانونية التي يثيرها المقرر وتحديد طبيعتها وماهيتها بغية معالجتها.ب3 – تمكين الطالب من فهم ومعالجة المشكلات الناجمة عن العلاقات القانونية الدولية وهي تلك التي يمكن ان تثور بين الدول او بينها وبين المنظمات الدولية واشخاص القانون الدولي الاخرى.ب4- تمكين الطلبة من فهم طبيعة العلاقات الدولية وماينجم عنها من مشكلات يمكن ان تؤثر في السلم والامن الدوليين.ب5-تمكين الطلبة من فهم الوسائل الدبلوماسية والوسائل الاخرى الكفيلة بحل المشكلات الممكنة بين اشخاص القانون الدولي وديا.ب6- الالمام بكل مايتعلق بمحكمة العدل الدولية باعتبارها القضاء المختص بالفصل بالمنازعات بين الدول. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -- المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي.-- الاستعانة بالامثلة العملية والتطبيقية لشرح المقرر المنهجي.-- دراسة امثلة حية من القضاء الوطني والدولي تيسيرا لشرح مفردات المقرر وتطبيقات احكامه وقواعده. |
|  طرائق التقييم  |
| -- واجبات منزلية.-- امتحانات يومية دورية ومفاجئة.-- ممارسات يومية على شكل اسئلة للطلبة قبل وبعد شرح المقرر لاغراض التمرس في حل المشكلات المماثلة ولاغراض التقييم.-- امتحانات نصف السنة و نهاية السنة. |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- بناء شخصية قانونية مجتمعية قادرة على فهم المقرر وتحليل معطياته لتطبيقه مستقبلا.ج2- بناء شخصية قانونية دبلوماسية قادرة على حل المشكلات التي تواجهها اثناء العمل الميداني وفي مجال العلاقات الدولية.ج3- ترسيخ قيم العدالة في حل مشكلات العلاقات القانونية الدولية والايمان بالسلم والامن الدوليين كضرورة لازمة لاستمرار وديمومة المجتمع الدولي.ج4- تمكين الطالب من تكوين صورة شاملة للمقرر تمكنه من ترجمة احكامه مستقبلا لتطوير قواعد القانون الدولي على الصعيد الوطني والدولي. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  -- تدعيم المقرر بالامثلة العملية بمايعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزيز ثقته بنفسه من خلال حلها وتدريبه على معالجتها. -- تحليل الاسئلة العملية والتدريب عليها من خلال الامتحانات بكافة اشكالها اليومية والنصفية والنهائية مع التاكيد في هذه الممارسة على الجوانب القيمية في معالجتها والحلول المقترحة في اجاباتها. |
|  طرائق التقييم  |
| - المناقشة العلمية والتحليلية للوصول الى فهم الحلول والمعالجات اثناء المحاضرات.- الامتحانات اليومية.ـ الاستعانة بالقرارات القضائية والمواقف الدولية ذات العلاقة سواءا على الصعيد الوطني او الدولي. |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- مهارة التحليل والنقاش والاقناع اعتمادا على المقرر والمنطق .د2- مهارة الجمع بين اكثر من مقرر لتنمية قدرات الطالب لوضع الحلول والمعالجات .د3- مهارة أدارة الوقت .د4- مهارة العمل الجماعي والقدرة على التواصل. |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول  | 2 | المبادئ والاصول  | التعريف بالقانون الدولي العام  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثاني | 2 | المبادئ والاصول | طبيعة القانون الدولي العام  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثالث | 2 | المبادئ والاصول | الجزاءات الدولية | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري  |
| الرابع | 2 | المبادئ والاصول | اساس القانون الدولي العام | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري  |
| الخامس | 2 | المبادئ والاصول | العلاقة بين القانون الدولي والقانون الداخلي | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري + تحريري  |
| السادس | 2 | المبادئ والاصول | نطاق القانون الدولي  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السابع | 2 | المبادئ والاصول | مصادر القانون الدولي العام - المعاهدات  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري  |
| الثامن | 2 | المبادئ والاصول | مصادر القانون الدولي العام - المعاهدات  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| التاسع | 2 | المبادئ والاصول | مصادر القانون الدولي العام - المعاهدات  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري  |
| العاشر | 2 | المبادئ والاصول | مصادر القانون الدولي العام - المعاهدات | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري  |
| الحادي عشر | 2 | المبادئ والاصول | مصادر القانون الدولي العام - المعاهدات  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثاني عشر | 2 | المبادئ والاصول | مصادر القانون الدولي العام – العرف والمصادر المساعدة | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري + تحريري |
| الثالث عشر | 2 | المبادئ والاصول | مصادر القانون الدولي العام – مبادئ العدل والانصاف والتدوين | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الرابع عشر | 2 | المبادئ والاصول | التطور التاريخي للقانون الدولي العام  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الخامس عشر | 2 | امتحان نصف السنة  | امتحان نصف السنة  | امتحان نصف السنة  | امتحان نصف السنة  |
| السادس عشر | 2 | اشخاص القانون الدولي العام | الدولة وعناصرها  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السابع عشر | 2 | اشخاص القانون الدولي العام  | الانهار والمياه الداخلية والممرات | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثامن عشر | 2 | اشخاص القانون الدولي العام | الممرات البحرية والبحار | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| التاسع عشر | 2 | اشخاص القانون الدولي العام | الجو والتنظيم السياسي والقانوني للدولة وانواع الدول  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري + تحريري |
| العشرون | 2 | اشخاص القانون الدولي العام | حياة الدول- الاعتراف  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الواحد والعشرون | 2 | اشخاص القانون الدولي العام | حياة الدول- الاعتراف | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثاني والعشرون | 2 | اشخاص القانون الدولي العام | التغيرات التي تطرأ على الدولة  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثالث والعشرون | 2 | اشخاص القانون الدولي العام | المسؤولية الدولية | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الرابع والعشرون | 2 | اشخاص القانون الدولي العام | اشخاص القانون الدولي غير الدول | الالقاء مع الاستجواب | امتحان نظري |
| الخامس والعشرون | 2 | وسائل تسوية المنازعات الدولية | الطرق السلمية  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السادس والعشرون | 2 | وسائل تسوية المنازعات الدولية | التحكيم الدولي | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السابع والعشرون | 2 | وسائل تسوية المنازعات الدولية | التسوية القضائية  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثامن والعشرون | 2 | وسائل تسوية المنازعات الدولية | التسوية القضائية  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري+ تحريري |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | القانون الدولي العام  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | الدكتور عصام العطية / القانون الدولي العام |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير،.... ) | الدكتور سهيل حسين الفتلاوي – الموجز في القانون الدولي العام. المجلات الدورية القانونية العلمية ذات العلاقة بمقررات المنهج. |
| ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت  | جميع المواقع ذات الصلة. |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|   من المفيد علميا لطلبة العلوم السياسية دراسة مادة القانون الدولي العام. اذ تستهدف هذه المادة اعطاء فكرة مبسطة وموجزة عن القواعد الاساسية التي تحكم الدول وغيرها من اشخاص الدولية في وقت السلم، بعيدا عن كل ما من شأنه ان يشتت فكر الطالب من تفصيلات ثانوية ومناقشات فقهية دون الاخلال بجوهر المادة وفكرتها.  |